

LA FEMME ESPAGNOLE VERS L'ODD N°5

Clarisse Maryse MIMBUIH M'ELLA
École Normale Supérieure, CRAAL, Libreville
mimbuihclarisse@yahoo.fr

&

Rosalie ANDJOUOMO
École Normale Supérieure, CRAAL, Libreville
andjouomo_rosalie@yahoo.fr

Résumé : La représentation de la femme est singulière d'une société à une autre. Son histoire peut connaître un tournant commun à d'autres civilisations du point de vue traditionnel, dans les sociétés à caractère patriarcal où les femmes ont peiné ou peinent encore à émerger. C'est le cas de l'Espagne où la femme, malgré le poids de la tradition et l'ambivalence idéologique dus aux changements récurrents des régimes politiques, a pu s'affirmer pour sortir des clichés. C'est cet itinéraire que retrace l'extrait documentaire intitulé *Les femmes en Espagne, le chemin de l'égalité*, produit par le Ministère des Affaires étrangères, de l'UE et de la coopération. Ce documentaire de quelques minutes peint d'abord la femme espagnole pionnière, celle des années sombres de son histoire, avant d'évoquer les acquis et réalisations étatiques qui l'ont hissée vers l'agenda 2030. Cette posture est la résultante d'un combat acharné et d'une détermination remarquable qui peut faire l'objet non seulement d'admiration de ce parcours élogieux, mais aussi d'inspiration pour des pairs en situation similaire. Nous y ferons une analyse méticuleuse des étapes qui ont contribué à sa position privilégiée dans la destinée de la femme espagnole.

Mots clés : Femme, société espagnole, sexisme, relation de genre, ODD n°5.

SPANISH WOMEN TOWARDS SDG N°5

Abstract : The representation of women is singular from one society to another. Its history may know a tournament common to other civilizations from the traditional point of view, in patriarchal societies where women have struggled or are still struggling to emerge. This is the case of Spain where women, despite the weight of tradition and the ideological ambivalence due to recurring changes in political regimes, have been able to assert themselves in order to break free from clichés. It is this itinerary that traces the documentary extract entitled *Women in Spain, the path to equality*, produced by the Ministry of Foreign Affairs, the EU and Cooperation. This document of a few minutes first paints the pioneering Spanish woman, that of the dark years of her history, before evoking the achievements and the state achievements which have raised her towards the 2030 agenda. This posture is the result of a hard-fought fight of remarkable determination that can be the object not only of admiration of this glowing journey, but also of inspiration for pairs in similar situation. We will make a meticulous analysis of the stages that won her privileged position in the destiny of the Spanish woman.

Keywords : *Woman, Spanish society, sexism, gender relation, SDG n°5.*

Introduction

La question relative aux inégalités de genres est un sujet universel et jusqu'à présent inépuisable. L'universalité de ce sujet revêt tout de même une singularité qui est particulière à chaque pays. Le cas de la femme espagnole s'inscrit dans les plus atypiques en Europe. Considérée comme « sexe faible » depuis des siècles et dominée par l'homme, la femme espagnole s'est toujours battue pour modifier sa condition sociale. Des résultats probants sont perceptibles et placent l'Espagne parmi les pays les plus avant-gardistes de son époque en termes d'égalités hommes-femmes. Celle qui sous la dictature franquiste était considérée comme une mineure vivant sous la tutelle de son père ou de son mari, après avoir perdu ses acquis de la seconde République, jouit désormais de son autonomie et peut exercer ses droits se devoirs fondamentaux. C'est parce que ce dernier aspect fait partie des préoccupations mondiales que nous avons choisi d'aborder ce sujet de la femme espagnole en relation avec le Développement durable. En effet, après les Objectifs du Millénaire pour le Développement (OMD), les Nations Unies ont impulsé les Objectifs de Développement Durable (ODD) avec 17 objectifs donc le 5^e concerne l'égalité de sexes. Les avancées considérables visant à protéger les femmes en Espagne nous ont interpellées, et nous pensons que cela peut constituer un point de repère pour ces pays où les femmes vivant la même situation que l'Espagnole d'antan, peinent à sortir de leur supplice. Nous nous sommes demandés comment un pays qui a constitué l'une des dernières dictatures européennes s'est réalisé mieux que ces pays stables ? Et pourquoi certains pays du tiers monde peinent-ils à se frayer un chemin dans ce concert des Nation ? Nous nous rendons compte que la volonté des politiques est déterminante pour que le projet des luttes égalitaires porte ses fruits. L'objectif de notre travail est de montrer l'évolution de la femme espagnole en nous basant sur un support audiovisuel, plus précisément un documentaire intitulé « Les femmes en Espagne : le chemin de l'égalité. »¹ produit par le Ministère des Affaires Étrangères, de l'Union Européenne et de la Coopération. Pour mener à bien ce travail, nous analyserons notre corpus afin de montrer non seulement l'évolution sociale de la femme espagnole mais également son implication dans les questions de la durabilité dans l'Objectif de développement durable n°5. Le découpage thématique sera la méthode idoine, elle favorisera la périodisation par la même occasion.

1. Éléments définitionnels

Nous y aborderons quelques fondamentaux liés à la femme en Espagne et au Développement durable ainsi qu'aux ODD et à l'agenda 2030. Avant toute entame, nous jugeons opportun d'apporter quelques éléments définitionnels qui rendraient fluide la compréhension de la présente étude.

1.1. La femme espagnole

Elle peut se définir comme une femme pionnière, battante et résiliente, qui malgré les tumultes de son histoire singulière, n'a jamais cessé de se battre pour défendre sa cause. La régression la plus patente de son parcours se situent dans les 39 années de la dictature franquiste, années durant lesquelles elle est défaite de toute sa condition humaine, pour ne s'occuper que de l'espace domestique en tant que mère et épouse.

¹Ministère des affaires étrangères, de l'UE et de la Coopération, « Les femmes espagnoles : le chemin de l'égalité », Youtube, 3 minutes 10 secondes, 2020, <https://www.youtube.com/watch?v=eC6qvlRcsZY&t=8s>.

Cependant, grâce à la fin de ladite période marquée par la mort du dictateur Francisco Franco Bahamonde, la Transition Démocratique a fait d'elle une femme indépendante, autonome, jouissant des droits du citoyen lambda. Héritière d'un passé machiste, cela a failli constituer un frein à son accomplissement, mais la volonté politique et le respect des droits humains ont permis qu'elle se hisse à nouveau dans l'espace public pour y faire ses preuves, malgré la « ségrégation professionnelle » dont parle T. Tornes (2008 : 60).

1.2. *Le Développement durable*

Ce concept qui n'est plus qu'un simple débat des écologistes et des spécialistes de l'environnement est depuis longtemps un débat public, englobant l'ensemble des ministères. Selon L. Sauvé (2007 :31), « le concept de développement durable correspond à la construction sociale d'un projet salvateur, une bouée au cœur de la crise de la sécurité qui caractérise actuellement nos sociétés. » K. Delchet (2004) évoque un concept complexe, car recouvrant des problématiques transversales et parfois paradoxales. L'Insee² le définit comme un développement qui répond aux besoins du présent sans compromettre la capacité des générations futures à répondre aux leurs.³ Cette notion naît du fait des contestations sur les activités économiques et les différentes guerres qui portent atteinte à l'environnement par les déchets, les fumées d'usine et les pollutions des cours d'eau. Il y va de soi que seule l'implication de tous les acteurs peut rendre possible cette tâche afin de réduire non seulement le réchauffement climatique, mais assurer une pérennité des ressources pour les générations actuelles et futures.

1.3. *Les Objectifs de Développement Durable (ODD)*

Selon *Dictionay.tn*⁴ en ligne, les Objectifs de Développement Durable (ODD) ou Objectifs mondiaux sont un ensemble de 17 objectifs interdépendants conçus pour être un "plan directeur pour parvenir à un avenir meilleur et plus durable pour tous". Les ODD ont été établis en 2015 par l'Assemblée générale des Nations Unies (AG-ONU) et doivent être atteints d'ici 2030. Ils sont inclus dans une résolution de l'AG-ONU appelée l'Agenda 2030. Ces objectifs s'appliquent à toutes les nations et ont la particularité d'offrir à chaque pays la possibilité de modeler le monde qu'il souhaite, tout en s'assurant de ne laisser personne à l'écart et en mettant l'accent sur la durabilité. Ces 17 objectifs s'articulent comme suit : Pas de pauvreté ; Faim « Zéro » ; Bonne santé et bien-être ; Éducation de qualité ; Égalité entre les sexes ; Eau propre et assainissement ; Énergie propre et d'un coût abordable ; Travail décent et croissance économique ; Industrie, innovation et infrastructure ; Inégalités réduites ; Villes et communautés durables ; Consommation et production responsables ; Lutte contre les changements climatiques ; Vie aquatique ; Vie terrestre ; Paix, justice et institutions efficaces ; Partenariats pour la réalisation des objectifs. Ils viennent assurer le relais des Objectifs du Millénaire pour le Développement (OMD) qui s'étendaient de l'année 2000 à 2015, avec à leur compteur 8 objectifs : Réduire l'extrême pauvreté et la faim ; Assurer l'éducation primaire pour tous ; Promouvoir l'égalité et l'autonomisation des femmes ; Réduire la mortalité infantile de deux tiers pour les enfants de moins de 5 ans ; Améliorer la santé maternelle ; Combattre le VIH, le paludisme et autres maladies ; Assurer un environnement durable ; Mettre en

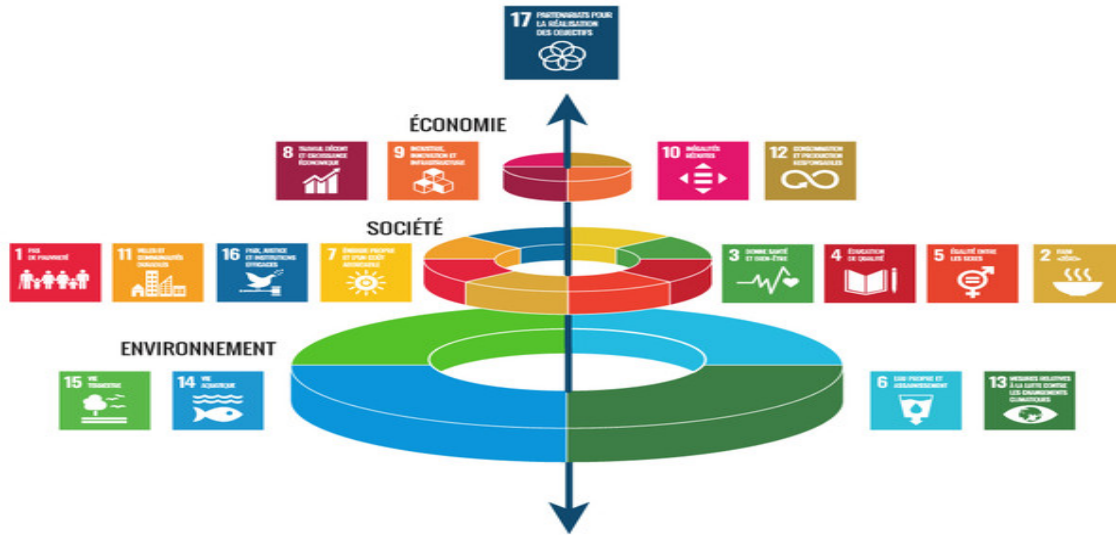
²Institut national de la statistique et des études économiques

³[https://www.insee.fr/fr/metadonnees/definition/c1644#:~:text=Le%20d%C3%A9veloppement%20durable%20est%20%C2%AB%20un,Premier%20Ministre%20norv%C3%A9gien%20\(1987\).](https://www.insee.fr/fr/metadonnees/definition/c1644#:~:text=Le%20d%C3%A9veloppement%20durable%20est%20%C2%AB%20un,Premier%20Ministre%20norv%C3%A9gien%20(1987).)

⁴[https://dictionary.tn/objectifs-de-developpement-durable/.](https://dictionary.tn/objectifs-de-developpement-durable/)

place un partenariat mondial pour le développement. La suivante image illustre les 17 objectifs de développement durable précités.

Image N°1 : Les 17 Objectifs de Développement Durable



LES OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

novethic.fr

Source : Google image.⁵

1.4. L'Agenda 2030

« En septembre 2015, les 193 États membres de l'ONU ont adopté le programme de développement durable à l'horizon 2030, intitulé « Agenda 2030 ». C'est un plan d'action pour l'humanité, la planète et la prospérité. Il porte une vision de transformation de notre monde en renforçant la paix, en éradiquant la pauvreté et en assurant sa transition vers un développement durable. »⁶ F. Russo (2022) contribue en disant que l'Agenda 2030 précise la durabilité du développement en termes de 17 objectifs qui doivent être poursuivis par les pays signataires. Des cibles quantitatives sont spécifiées pour chaque objectif. La mobilité des passagers et des marchandises est l'un des éléments cruciaux dans la poursuite des objectifs. Les politiques de mobilité qui peuvent être utilisées pour les objectifs de l'Agenda 2030 concernent les interventions sur les véhicules, les infrastructures matérielles et immatérielles et la gouvernance, afin d'augmenter les impacts positifs et de réduire les négatifs. En somme, ce sont 15 années de réalisations ambitieuses durant lesquelles les pays doivent atteindre les 17 Objectifs de Développement Durable de 2015 à 2030. Ces compromis sous-jacents exigent que les États rendent compte annuellement des avancées sur la base des indicateurs spécifiques à chacune des cibles.

⁵<https://www.novethic.fr/entreprises-responsables/les-objectifs-de-developpement-durable-odd.html>.

⁶<https://www.agenda-2030.fr/agenda-2030/>.

2. Cadre méthodologique

Nous y présentons essentiellement notre corpus et les méthodes employées pour mener à terme notre analyse. En partant du caractère multifonctionnel du document audiovisuel, « *fonctions de preuve, de témoignage, d'information, de communication, [...] artistiques, esthétiques et émotives.* » (S.C. Lapointe, 2019 : 42). Nous avons opté pour un découpage thématique de ce documentaire informatif, en tenant compte des contenus textuels fournis. Selon la méthode d'analyse d'un documentaire proposée par Simon Côté Lapointe, le contexte du document audiovisuel peut être analysé en s'appuyant sur quatre strates : l'expression, l'inscription, la transmission et la lecture (2019, p.40). Cette méthode nous a permis de faire le séquençage par thème mais aussi d'organiser la périodicité des faits décrits.

2.1. Présentation du corpus

C'est un support audiovisuel, précisément un documentaire intitulé « Les femmes en Espagne : le chemin de l'égalité. » Il a été produit par le Ministère des Affaires Étrangères, de l'Union Européenne et de la Coopération. C'est une vidéo Youtube⁷, disponible sur le lien référencé en bas de page, mis en ligne en mars 2020. Il aborde succinctement la question de la femme espagnole du 16^e siècle à nos jours. La logique sémantique qui s'y dégage nous a permis de la diviser en trois axes :

Axe1 : De la seconde zéro à la 42^e sec'', il s'agit d'un bref historique de quelques pionnières qui ont marqué l'histoire de femmes espagnoles.

Axe2 : De la 43^e sec'' à 2 min' 05 sec'', document nous plonge au cœur de l'actualité de la femme espagnole.

Axe3 : De 2min'06 sec'' à 3min'09'', nous avons les perspectives.

2.2. Itinéraire de la recherche et justification du corpus

Le colloque sur « La représentation du féminin » est une opportunité de plus qui nous est offerte pour aborder les questions relatives à la femme de toute origine. Enseignantes - chercheurs au département d'Espagnol de l'École Normale Supérieure, nous traitons déjà des questions de genre. C'est dans cette lancée que nous avons choisi de travailler sur un support vidéo qui retrace de façon efficiente le parcours atypique de la femme espagnole, qui est pour nous un modèle en termes de lutte et d'affirmation identitaire. Le support audiovisuel n'est pas le matériau le plus courant pour l'élaboration d'un article scientifique de ce genre. Nous l'avons choisi dans un premier temps pour varier des supports habituels et ensuite parce qu'il regorge de ressources très intéressantes en seulement trois minutes. Son appréhension nécessite une méthodologie particulière, c'est pourquoi nous avons recouru à l'aide spécialistes en images, qui nous ont édifiées sur la présentation d'un tel document, le découpage thématique et les étapes. Hormis cela, nous avons naturellement eu recours à la documentation spécifique pour ce qui est du traitement des Objectifs de Développement Durable (ODD). C'est aussi parce que le documentaire nous fournit les informations de façon linéaire et quelque peu télégraphique que nous avons consulté les documents historiques pour consolider les différents axes qui s'y distinguent.

⁷<https://www.youtube.com/watch?v=eC6qvIRcsZY&t=20s>.

3. Analyse audiovisuelle

Le documentaire est linéaire, ce qui a facilité la délimitation sémiotique qui a clairement dégagé différents axes thématiques nommés selon leurs contenus.

3.1. *Historique des pionnières espagnoles, de la seconde zéro à la 42^e sec*”

Comme le révèle le titre de l'axe, cette première partie du documentaire nous présente les femmes espagnoles qui ont émergé dans des domaines distincts et variés. Il s'agit tour à tour de :

Louisa De Medrano devient la première femme universitaire du monde en 1508. Ce qui confère un caractère particulier à son histoire, c'est qu'elle l'est devenue dans une ère où la plupart des femmes ne pouvaient pas recevoir d'éducation, encore moins l'éducation dite masculine.

Isabel Barreto de Castro, devenue en 1595, la première femme amirale du monde. Elle était l'unique femme à bord des flottes pour la conquête du nouveau monde. Il faut préciser que c'est l'époque des Roi Catholiques, où l'éducation était plus que basée sur l'idéal religieux, où l'homme était l'image de Dieu et la femme, la gloire de l'homme.

Cecilia Böhl de Faber, célèbre journaliste et romancière qui vécut entre 1796 et 1877, elle écrit sous le pseudonyme de Fernán Caballero, nom également porté par une ville espagnole en son honneur. Cet hommage est le fruit du poids de son œuvre en tant que femme très influente, une œuvre qui ne pouvait être occultée.

Maria Sabater, première animatrice radio en Espagne. Sa voix retentit pour la première fois sur les ondes de Radio Barcelona le 14 novembre 1924, alors qu'elle n'a que 20 ans. Il faut dire que ce métier était jusque-là, pratiqué uniquement par des hommes.

Federica Montseny, écrivaine et femme politique anarchiste espagnole, elle est la première femme nommée ministre en Espagne en 1936, et l'une des premières en Europe. Elle est auteur de la première loi européenne en faveur de l'avortement. Il faut noter qu'elle fait partie des 5 femmes qui ont fortement impacté l'histoire d'Espagne avec la politicienne Clara Campoamor, l'espionne Marina Vega de la Iglesia, la scientifique Margarita Salas et l'écrivaine Emilia Pardo Barzán.

Carmen Conde, auteur d'une quarantaine de poèmes, de huit romans et plusieurs essais, elle est la première femme à l'Académie Royale Espagnole en 1978. La date de cette consécration est révélatrice, car il s'agit là de l'année de l'adoption de nouvelle Constitution Espagnole post-franquiste, dans laquelle la femme espagnole recouvrait en grande partie son émancipation.

Ana Carrasco, la seule à disputer le grand prix de France, elle devient championne du monde de motocyclisme en compétition avec les hommes en 2018. Ajoutons que la participation à ce genre de compétition n'était envisageable que dans un monde imaginaire, surtout au regard de la dichotomie éducative qu'a entretenue l'Espagne dans plusieurs de ses époques.

Cet axe a la particularité de nous présenter la femme espagnole émergeant dans les domaines où elle n'était pas attendue. En effet, être première femme politique, professeur des universités, ministre, animatrice radio, championne de motocyclisme, amiral, pour ne citer que celles-là, est énorme quand on considère la place qui lui a été conférée dans la majeure partie de son histoire. Nous notons par la diversité des distinctions précitées, la capacité de la gent féminine à pouvoir embrasser n'importe quelle carrière, et même celles qualifiées de masculines.



3.2. *Actualité de la femme espagnole, de la 43^e sec'' à 2 min'05 sec ''*

Autant les premières secondes de la vidéo nous présentent la femme espagnole précurseur, autant les secondes qui suivent nous la présente sous un tout autre aspect, dévoilée dans ses heures les plus sombres, avant d'être humainement considérée. En effet, jusqu'en 1910, comme le stipule le documentaire, il n'y a pas d'égalité d'éducation entre hommes et femmes. En 1978, avec l'avènement de la nouvelle Constitution, l'article 14 stipule que « les espagnols sont égaux devant la loi, sans aucune discrimination fondée sur la naissance, la race, le sexe, la religion, l'opinion ou sur une tout autre situation ou circonstance personnelle ou sociale ». Pourtant jusqu'en 1981, elles ont besoin d'une autorisation de leur père ou de leur mari pour exercer certains droits fondamentaux. Néanmoins, elles obtiennent la réglementation du divorce et la dépénalisation de l'avortement en 1985. En 2002, un observatoire contre la violence domestique et genrée voit le jour. Un de ses principaux objectifs est d'amplifier l'efficacité des actions judiciaires, afin d'éradiquer ces violences et protéger les victimes. C'est dans la même lancée que la loi contre la violence de genre est votée en 2004, devenant la première loi intégrale en la matière en Europe. En 2005, il y a la création des tribunaux de la violence faite aux femmes. Le féminicide d'Ana Orantes brûlée vive par son mari après un divorce le 17 décembre 1997 a été l'un des éléments déclencheurs de ces tribunaux. Selon ONU Femmes par S. Tardy-Joubert, « l'Espagne bénéficie d'une des lois les plus protectrices dans le monde. » cela a bien-sûr un coût, mais les résultats en valent la peine, étant donné la chute de ces violences. Après la loi contre la violence de genre, c'est celle pour l'égalité effective entre les hommes et les femmes qui est promulguée en 2007. Elle déconstruit les structures patriarcales et l'inégale répartition des pouvoirs et traite désormais ce problème public autour d'une gamme de mesures judiciaires, en le confiant aux tribunaux spéciaux créés à cet effet, avec un personnel spécialement formé pour cela. En 2010, l'Espagne impulse la création de L'ONU Femmes. Selon les Nations Unies⁸, cette entité œuvre pour : l'élimination de toute discrimination à l'encontre des femmes et des filles ; l'autonomisation des femmes ; l'égalité entre hommes et femmes en tant que partenaires et bénéficiaires du développement, des droits de l'homme, de l'action humanitaire, de la paix et de la sécurité. 2011, l'Espagne devient l'un des premiers pays à ratifier la Convention du Conseil de l'Europe sur la prévention et la lutte contre la violence à l'égard des femmes et la violence domestique. Ce pays invite les organes publics et compétents à mutualiser leurs efforts en se mobilisant pour lutter non seulement contre les violences à l'égard des femmes, mais aussi contre les violences domestiques. Dans la même dynamique, l'Espagne a saisi l'opportunité initiée par les Nations Unies et œuvre pour l'intégration de l'approche genre dans les ODD, en tant que membre du Conseil des Droits de l'Homme de l'ONU, ainsi que dans l'agenda 2030. En 2017, elle signe un pacte contre la violence machiste. Le 8 mars 2018, l'Espagne se mobilise en faveur de l'égalité lors de la grève féministe mondiale. En 2019, le gouvernement espagnol crée le poste de coordinateur contre la violence des femmes à l'étranger. Des avancées considérables dans les domaines éducatif, professionnel et administratif sont à souligner. Selon le documentaire :

⁸<https://www.un.org/youthenvoy/fr/2013/07/onu-femmes-lentite-nations-unies-legalite-sexes-lautonomisation-femmes/>

55% de la population étudiante sont des femmes.

6 nouveaux diplômés sur 10 sont des femmes.

Dans l'enseignement non universitaire, 77% du personnel enseignant sont des femmes.

53% des juges et magistrats sont des femmes.

En 2017, le nombre de femmes inscrites à l'ordre des médecins a, pour la première fois, dépassé celui des hommes.

Élaboration d'un plan spécifique pour les femmes et la construction de la paix dans le cadre de la grande Coopération Internationale au Développement.

La batterie de mesures et d'avancées contenues dans ce deuxième axe ne fait que corroborer le statut qu'occupe l'Espagne en Europe en tant que pionnière en matière de lutte pour l'égalité des sexes. La succession de certaines mesures qui paraissent similaires sont des compléments des décisions prises antérieurement mais qui ne prenaient pas en compte certains aspects spécifiques. C'est également la résultante du fait de la persistance du phénomène malgré la volonté à mettre fin au fléau. C'est en ce sens que l'Axe 3 le signifie.

3.3. Perspectives, de 2min'06 sec" à 3min'09"

Par le précédent axe, nous notons les actions mises en œuvre pour trouver un équilibre dans la résolution des questions égalitaires liées au genre. C'est également parce qu'il y a une certaine récalcitrance et des controverses dues aux limites de certaines mesures que le travail continue. En effet, des efforts continuent à être consentis dans les domaines comme l'égalité salariale, la présence des femmes à des postes de directeur dans le secteur privé, l'accès aux filières techniques ou la répartition égale des tâches domestiques et des soins à la famille. L'Espagne déploie de grands efforts pour contribuer à l'égalité dans le monde entier. Il en résulte que les droits octroyés à la femme espagnole pendant les années républicaines et qui lui ont été confisqués pendant la dictature franquiste, lui ont été restitués pendant le processus de la Transition démocratique menée par le gouvernement espagnol, au lendemain de la mort de Franco. C'est cela que nous laissent transparaître les détails contenus dans le documentaire que nous avons présenté, même si certains domaines restent à dompter. Les gouvernements qui se sont succédé continuent de porter ce projet. Le premier ministre actuel Pedro Sánchez, en présentant le Guide de politique étrangère féministe, a réaffirmé : L'Espagne à la création d'un monde plus juste où les femmes et les hommes sont égaux en droits et en chances. La proposition repose sur cinq principes : approche transformatrice ; leadership engagé ; appropriation ; participation inclusive et développement de partenariats nationaux et internationaux ; diversité et intersectionnalité.⁹

4. Discussion

Au regard de l'ensemble des ODD, il est évident que l'Afrique est très concernée mais peu active. Nous voulons exposer ici les résultats de notre discussion ainsi que quelques suggestions.

⁹ Disponible sur le site du Ministère des affaires étrangères, de l'Union Européenne et de la Coopération.
<https://www.exteriores.gob.es/fr/PoliticaExterior/Paginas/PoliticaExteriorFeminista.aspx>

4.1. Une implication à petite échelle

Les Objectifs de Développement Durable sont 17 au total. Nous avons choisi l'ODD n°5 parce qu'il fait partie de notre champ de recherche, et aussi parce que dans nos milieux universitaires locaux la question n'est pas abordée dans ce cadre précis. Comme tous les ODD, le numéro 5 comporte des cibles et des indicateurs, et il a la particularité d'être parmi les ODD prioritaires. Il a en son sein 9 cibles et 14 indicateurs. Ces dernières s'articulent autour de la lutte contre les discriminations ; violences et exploitation ; Mariage forcé et mutilations ; promotion et partage des travaux domestiques ; participation et accès aux postes de direction ; santé sexuelle et procréation ; droit et accès aux ressources ; technologies et autonomisation ; politiques d'égalité. Au regard de toutes ces cibles, nous pouvons constater que tous les pays sont touchés par les cas évoqués et surtout les pays africains. Les Africaines sont en ce sens les plus concernées et devront porter le projet en s'impliquant davantage dans l'échéance de l'agenda 2030. Mais à 7 ans de l'horizon 2030, comme le stipule le rapport annuel de l'ODD n°5 de 2022, au rythme actuel, « il faudra attendre 132 ans pour atteindre l'égalité entre les femmes et les hommes dans le monde. »¹⁰ Il est évident que plusieurs pays africains tels que le Nigeria, la Zambie, l'Ouganda le Maroc et autres sont entrés dans ce concert mais beaucoup peinent encore à s'y arrimer. Certains pays comme le Gabon ont annoncé des programmes selon le rapport de 2017 à cet effet, mais ces efforts sont à peine perceptibles car, les universitaires qui doivent porter le projet des EDD autour des ODD ne se sont pas suffisamment investis, certains n'ont même pas connaissance de ces concepts très peu divulgués.

4.2. Quelques suggestions

Pour une meilleure connaissance et imprégnation de tous sur les questions les questions de durabilité, des actions sont à mener, des décisions qui sont prises doivent faire l'objet de large diffusion car, même quand certaines actions sont entreprises, elles ont tendance à passer pour le compte des réalisations de l'État, or elles s'inscrivent pour certaines, dans l'Agenda 2030. Cela faciliterait le travail de bilan fait à partir des indicateurs élaborés pour chaque objectif. Pour le secteur de l'enseignement, se servir des manuels scolaires reste un moyen efficace pour des résultats probants. Il y a quelques traces visibles, mais nous insistons sur le caractère insuffisant et la qualité des méthodes employées pour parvenir à impliquer un grand public.

Conclusion

La condamnation du travail forcé est universelle mais des milliers de personnes s'adonnent encore à cette pratique, 20,9 millions selon l'OIT, parmi lesquelles les femmes et les filles comptent pour plus de la moitié. Le droit à l'éducation pour tous est ratifié par la Déclaration Universelle des Droits de l'Homme, pourtant de nombreux pays brillent encore à priver les jeunes filles à l'éducation, ce droit fondamental. Les preuves que les femmes peuvent occuper certaines fonctions au même titre que les hommes sont multiples mais, des inégalités salariales injustifiées demeurent, au détriment du sexe féminin. Ce sont certains maux parmi tant d'autres pour lesquels la femme espagnole a accentué une lutte qu'elle avait déjà entreprise dans son parcours historique. Les Objectifs de Développement Durables sont un prétexte qui a permis à l'Espagne de s'affirmer davantage et conforter la posture de pionnière européenne pour laquelle elle est reconnue.

¹⁰https://focus2030.org/Objetif_de_developpement_durable_no5_Egalite_entre_les_sexes.

Cette position est le résultat d'une audace dont elle a fait montre mais les politiques espagnoles sont également à féliciter car une lutte qui n'est pas soutenue par la politique du pays peut facilement s'avérer vaine. Il est important que nous précisions, pour répondre à notre premier questionnement, que si l'Espagne, à peine sortie de la dictature, a pu se frayer un chemin dans la lutte pour les inégalités, c'est parce que l'État a accompagné les femmes dans cette bataille, en ratifiant plusieurs textes y relatifs. Il est donc évident que si beaucoup de pays, en l'occurrence les pays africains, se trouvent au bout de la file, c'est par la volonté politique de les maintenir dans cette posture auxiliaire. Il est souhaitable que toutes les Nations répondent de manière effective à l'appel, afin que chacun y apporte sa pierre même si ce n'est pas pour l'échéance 2030. D'autant plus qu'il reste d'énormes défis à relever tels que la mise à disposition de ressources suffisantes pour les générations futures.

Références bibliographiques

- CODET Cécile, 2014, *Femmes et éducation en Espagne à l'aube des temps modernes (1454 - fin des années 1520)*, Education. Ecole normale supérieure de Lyon - ENS LYON, Français. FfNNT : 2014ENSL0955ff. fftel-01127107.
- COTÉ-LAPOINTE Simon, 2019, « Les documents audiovisuels numériques d'archives », In *Revue Documentation et bibliothèques* N°3 [en ligne], septembre 2019, PP 39-57. Consulté le 6 mai 2023. <https://www.erudit.org/fr/revues/documentation/2019-v65-n3-documentation04880/1064748ar/>.
- DELCHET Karen, 2004, *Qu'est-ce que le développement durable ?* Editions Afnor, Paris, 59 pages.
- LANGE Jean-Marc, 2008, L'Éducation au développement durable au regard des spécialités enseignantes, *Aster* N°1, pp. 123-154. https://www.persee.fr/doc/aster_0297-9373_2008_num_46_1_1491.
- LIBA Andrea, 2020, « Federica Montseny, la mujer que hablaba », In *Pikara Magazine*, [en ligne, consulté le 17 avril 2023], <https://www.pikaramagazine.com/2020/06/federica-montseny-la-mujer-que-hablaba/>.
- Ministère des affaires étrangères, 2020, de l'UE et de la Coopération, « Les femmes espagnoles : le chemin de l'égalité », Youtube, 3 minutes 10 secondes. <https://www.youtube.com/watch?v=eC6qviRcsZY&t=8s>.
- RUSSO Francesco, 2022, « Mobilité durable en tant que service : modèles dynamiques pour les politiques de l'Agenda 2030 », Dipartimento di Ingegneria dell'Informazione, delle Infrastrutture e dell'Energia Sostenibile, Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria, Italie. [en ligne, consulté le 21 avril 2023], <https://www.mdpi.com/2078-2489/13/8/355>.
- SAUVE, Lucie, 2007, « L'équivoque du développement durable », *Chemin de Traverse*, No 4, p. 31-47.
- STOCKINGER Peter, 2005, *Le document audiovisuel ; Procédures de description et exploitations pratiques*. Editions Lavoisier, Paris, 299 pages.
- TARDY-JOUBERT Sophie, 2021, « Violences conjugales : faut-il suivre le modèle espagnol ? » dans *Actu juridique*, [en ligne, consulté le 23 avril 2023], <https://www.actu-juridique.fr/droit-compare/violences-conjugales-faut-il-suivre-le-modele-espagnol/>.
- TORNS Teresa, 2008, « La place des femmes dans l'emploi en Espagne : les limites des politiques de conciliation vie familiale/vie professionnelle », dans *L'emploi en Espagne : 1995-2005*, p. 59-70. [en ligne, consulté le 23 avril 2023], <https://journals.openedition.org/travailemloi/4237>